

نمونه تظنیر درس فارغ

اليوم:
التاريخ: 143 / / هـ
المستوى:
الحصّة:

تحضير درس مادة

موضوع الدرس:

الأفكار الرئيسية:

المفردات:

استراتيجية التدريس المستخدمة:

التركيز

التدريس

التدريب

التقويم

ما قبل الدرس:

الدرس:

ما بعد الدرس:

الواجبات المنزلية:

الوسائل التعليمية المستخدمة:

توقيع المعلم:

توقيع مدير المدرسة:

توقيع المشرف:

اليوم : _____ التاريخ : ____ / ____ / ____ هـ الموافق ____ / ____ / ____ م
المادة : _____ المحور : _____ الموضوع : _____ زمن التدريس : ____ دقيقة.

● الأهداف :- بنهاية الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- _____
- _____
- _____
- _____

- الأدوات المستخدمة : _____

- الاستراتيجيات : _____

● إجراءات تنفيذ الدرس :-

- التهيئة : _____

● الأنشطة :-

- النشاط (١) هدفه _____

▪ إجراءاته :- دليل المعلم ص _____

- النشاط (٢) هدفه : _____

▪ إجراءاته :- دليل المعلم ص _____

- النشاط (٣) هدفه : _____

▪ إجراءاته :- دليل المعلم ص _____

● التقييم :- _____

● غلق الدرس :- _____

الوحدة	الموضوع	الزمن المتوقع	الصف	الملاحظات

الكفاية الأساسية للدرس :

المقدمة :

الزمن	المعينات	الأنشطة	طريقة التدريس ومهارات الدرس	الأهداف	المحتوى	مرآة	الحصة

المراجع

الغلق
التعيينات والتكليفات

المرفقات /

موضوع الدرس

التاريخ	الحصة	الفصل

نواتج التعليم : ①

②

③

استراتيجية التعليم :

الوسيلة التعليمية :

الأنشطة التعليمية :

محتوى الدرس

أساليب التقويم

نموذج تحضير درس

المقرر :

الموضوع :

المستوى : الشعبة :

التاريخ : المعلم :

١	الأهداف الخاصة	١- ٢- ٣- ٤-
٢	الوسائل	١- ٢- ٣- ٤-
٣	التمهيد وربط الدرس الحاضر بالماضي	
٤	عرض النصوص	
٥	إجراءات الدرس والمناقشة	
٦	التقويم	
٧	التدريبات والأنشطة الإضافية	
٨	الواجبات المنزلية	

تقويم الدرس

س1:

س2:

س3:

	جوانب القوة في الدرس :
	الجوانب التي تحتاج إلى تطوير :
	الإجراءات المطلوب اتخاذها :

الفصل:..... التاريخ:...../...../..... الفترة:..... مقيد:..... حاضر:..... غائب:.....

خيارات المعلم							الأنشطة	نواتج التعلم	الدرس / الانشطة	الفصل / الموضوع	المحمور	المحتوى أو النافذة
الأثرء	كراس	الرياضيات	التمايز/القضايا	الوسائط	الرقمية	الأسئلة/ النمذجة						
										

أقل من التوقعات

يلبي التوقعات أحياناً

يلبي التوقعات

يفوق التوقعات دائماً

تأمل ذاتي لمجمل الأداء في الدرس